



Primer Listado de Aportes Académicos Aceptados por el Comité Académico del TELEDU2017

1	Alba Luz Canales García Universidad Nacional Heredia, Costa Rica	Formación en TIC y su incidencia en el desarrollo de la práctica docente
2	Alex William Slater Morales Universidad Tecnológica de Chile, INACAP Rancagua, Chile	Uso de una estrategia de aula invertida para la mejora de los aprendizajes de nomenclatura en química orgánica
3	Álvaro Hernán Galvis Panqueva Luz Adriana Osorio Gómez Universidad de los Andes Bogotá, Colombia	Formación avanzada en modalidad híbrida de enseñanza: Una década de experiencias y lecciones aprendidas en Universidad de Los Andes, Bogotá
4	Andrea Serna Collazos Tatiana Valencia Molina Adriana Morales Rodríguez Pontificia Universidad Javeriana Cali Cali – Colombia	MOOCS Pontificia Universidad Javeriana-Cali: trascendiendo la gestión de contenidos, generando aprendizajes significativos
5	Benjamín Castillo Osorio Javier Darío Canabal Guzmán Helmer Muñoz Hernández Diana Patricia Franco Campos Saul Galindo Cárdenas Universidad Del Sinú Elías Bechara Zainúm Montería Colombia	Caracterización y medición del nivel de gestión del conocimiento en los grupos de investigación de las universidades públicas y privadas del departamento de Córdoba
6	Brenda Juárez Santiago Norma Alejandra Ledesma Universidad Tecnológica de San Juan del Río Querétaro – México	El portafolio electrónico desarrollado en un sitio web, como entorno personal de aprendizaje (EPL)
7	Rafael Alfonso Díaz Díaz Claudia Cristina Seguanes Díaz Carlos Arturo Martínez García Corporación Unificada Nacional De Educación Superior CUN Bogotá D. C. - Colombia	la formación de profesionales en administración de salud con apoyo de herramientas virtuales en la CUN
8	Carlos Eduardo Guevara Nichoy Wilbert David Guataquirá Veloza Duván Andrés Mendivelso Caicedo Universidad Cooperativa de Colombia – Sede Bogotá Bogotá / Colombia	Enseñanza de ingeniería electrónica desde la perspectiva del semillero de investigación Robotech UCC
9	Cristell Janet Tosca Barrueta Maricandi García Velázquez	Competencias docentes y su impacto tecnológico en la modalidad a distancia

	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Villahermosa, Tabasco México.	
10	Cynthia Liliana Guzmán González Catalina Irene Nevárez Burgueño Rafael Portillo Rosales Eustolia Nájera Jáquez Tecnológico Nacional de México Cd. de México, México	Capacitación docente para la producción de recursos educativos digitales de asignaturas de programas educativos del tecnológico nacional de México
11	Alejandro Arango Correa David Alonso Hernández López Luisa María Jiménez Ramos Jim Giraldo Builes Innfinito - Corporación Universitaria Remington Medellín, Colombia	Identificación de activos de propiedad intelectual de las investigaciones de la facultad de ingeniería de la Corporación Universitaria Remington: Una alianza entre empresa y universidad para el fortalecimiento de la transferencia tecnológica
12	Diana Patricia Franco Campos Javier Darío Canabal Guzmán Helmer Muñoz Hernández Benjamín Castillo Osorio Roberto Ferro Escobar Universidad Del Sinú Elías Bechara Zainúm Montería Colombia	Creación del museo arqueológico contable en la Universidad del Sinú como estrategia didáctica para la enseñanza de la historia de la contabilidad
13	Drina Migone Rettig Luisa Mery Kraemer Universidad Tecnológica de Chile INACAP Santiago de Chile, Chile	Constructores Nuevo Aire: una experiencia de interdisciplinariedad de la ingeniería y su aporte a la resolución de las problemáticas de la comunidad
14	Enrique Gómez Jiménez Universidad Estatal A Distancia (UNED) San José, Costa Rica.	Modelo de gestión de conocimientos en las universidades que promuevan la transferencia tecnológica, mediante el uso de las TIC
15	Alberto Enrique Oviedo Buelvas Erika Johanna Brand Cabrera Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – SENA Regional Huila Neiva – Huila	Fortalecimiento de los procesos académicos a través de las herramientas multimedia para garantizar la permanencia de aprendices sordos en programas de nivel técnico y tecnológico
16	Favian Parra Pay Universidad Mariana Pasto – Colombia	Fortalecimiento de competencias TIC docente con el modelo Blended Learning en la Universidad Mariana, Pasto - Colombia
17	Hazel Castro Araya Mariela Moya Carvajal Universidad De Costa Rica Costa Rica	Proyecto docencia innovadora: Aprovechando + las TIC desde educación
18	Helmer Muñoz Hernández Javier Darío Canabal Guzmán Benjamín Castillo Osorio Diana Patricia Franco Campos Saul Galindo Cárdenas Universidad Del Sinú Elias Bechara Zainúm Montería Colombia	Primeros pasos para hacer Realidad Aumentada (AR)
19	Javier Darío Canabal Guzmán Diana Patricia Franco Campos Benjamín Castillo Osorio	Finanzas socioformativas e inteligencia de negocios para pymes industriales de Montería con

	<p>Helmer Muñoz Hernández Universidad Del Sinú Montería – Colombia</p>	<p>participación del semillero gestión organizacional de la Universidad del SINÚ</p>
20	<p>Jeffry Barrantes Gutiérrez Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa rica San José, Costa Rica</p>	<p>Apoyo al aprendizaje de la matemática: Una experiencia con tele-tutorías en un modelo de educación a distancia</p>
21	<p>John Fredy Avendaño Mancipe Corporación Universitaria Minuto De Dios Bogotá D.C.; Colombia</p>	<p>Modelo de formación virtual para ofrecer educación informal para las pymes ubicadas en la ciudad de Bogotá D.C.</p>
22	<p>Jorge Vignolo Morris Paulina Retamales DUOCUC Santiago – Chile</p>	<p>Gestión de tutorías para docentes en modalidad B-learning</p>
23	<p>José Fernando Murillo Arango Centro De Automatización Industrial SENA Regional Caldas Manizales-Colombia</p>	<p>Manual metodológico para la enseñanza de normas internacionales en infraestructura de telecomunicaciones en el centro de automatización industrial, SENA regional Caldas</p>
24	<p>Juan Carlos Pulido Peña Claramanta Mosquera Andrea Tafur Wendy Mayorga Cristian Villaroel Universidad ECCI – Programa Comercio Internacional Bogotá D.C – Colombia</p>	<p>Una alianza humanitaria para hijos del viento</p>
25	<p>Julia Espinoza Guzmán Sergio Forero Contreras Liliana González Arredondo Ana María González Instituto Tecnológico de Costa Rica McDonald's, Colombia Universidad Tecnológica de León Guanajuato, México Institución Educativa Buga, Colombia Cartago-Costa Rica, Bogotá- Colombia, León-México Buga-Colombia</p>	<p>Guía metodológica para crear recursos educativos abiertos (REA) con tecnología emergente</p>
26	<p>Leisdy del Carmen Gutiérrez Olmos Edim Martínez Rodríguez Patricia Delgadillo Gómez Matilde Gómez Méndez Marco Antonio Villeda Esquivel Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Estado de México, México</p>	<p>Educación y aprendizaje en programas mixtos</p>
27	<p>Lina María Montoya Suarez Jorge Mauricio Sepúlveda Castaño Bayron Andrés Saldarriaga Zuluaga Corporación Universitaria Remington Universidad Católica Luis Amigó Medellín, Colombia</p>	<p>Metodologías ágiles de desarrollo, uso y beneficio</p>

28	Luis Alberto Contreras Pinzón Universidad de Pamplona y SENA Pamplona, Colombia	Importancia de la programación en ingeniería industrial
29	José Eduardo Padilla Beltrán Luis Eduardo Pérez Peregrino Universidad Militar Nueva Granada – UMNG Bogotá – Colombia	Aprendizaje colaborativo mediado por las TIC como estrategia didáctica en el área de programación
30	Alejandra Sarmiento Bojórquez Mayté Cadena González Universidad Autónoma De Campeche Campeche, México	Creación de videos educativos como objetos de aprendizaje en el nivel medio superior de la UAC
31	María Rebeca Quesada Murillo Alexander Jesús Porras Sibaja Universidad Técnica Nacional Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa Alajuela – Costa Rica	Boletín Académico Arjé: fuente de innovación para el aprendizaje – Estrategias de mediación pedagógica
32	Mario Oleg García González Universidad De Guanajuato Pénjamo, Guanajuato, México	Acompañamiento del álgebra a través de las TICS
33	Marvin Fernández Valverde Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) Heredia – Costa Rica	Uso de herramientas de tecnologías de la información y la comunicación para apoyar un modelo de enseñanza-aprendizaje significativo en las carreras impartidas en la división de Educología-CIDE-UNA
34	Miguel Cedillo Fajardo Patricia Uriguen Aguirre Rodolfo Robles Salguero Gonzalo Serrano Mantilla Mónica Zea Vera Universidad Estatal de Milagro y Universidad Técnica de Machala Milagro – Ecuador y Machala – Ecuador	Gobierno electrónico: Madurez de los portales web oficiales de los GADs cantonales de la zona 5 y 8 del Ecuador en el servicio al ciudadano
35	María Del Carmen Jiménez Barriosnuevo Norberto Díaz Plata Universidad Popular Del Cesar Valledupar – Colombia	Impacto de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje en la mediación pedagógica para disminuir la mortalidad académica en las asignaturas presenciales del programa de enfermería en la Universidad Popular del Cesar
36	Álvaro Hernán Galvis Nyckiyret Flórez Barreto Jaime Humberto Vera Mauricio Bermúdez Universidad de Ibagué/Universidad de los Andes/Universidad del Tolima Ibagué – Colombia	Desarrollo de una cultura científica en niños, niñas y jóvenes del Tolima” BPIN 2012000100101 convenio interinstitucional con la gobernación del Tolima
37	Patricia Delgadillo Gómez Esperanza Cotera Regalado Adriana Mercedes Ruiz Reynoso Blanca Gabriela Cuevas Méndez Leisdy Del Carmen Gutiérrez Olmos	Estudio sobre la habilidad de dispositivos móviles en estudiantes de licenciatura

	Centro Universitario UAEM Ecatepec- México	
38	Rubén Darío Cárdenas Espinosa Fabio Andrés López Salazar Universidad De Caldas Grupo de Investigación ReNuevaTe Ciencia Tecnología e Innovación, GITIR Manizales, Colombia	B-learning en la enseñanza de la lógica de programación computacional y digital en la tecnología en sistemas informáticos de la Universidad de Caldas
39	Sandra Milena Rojas Tolosa Nidia Mercedes Jaimes Gómez Politécnico Grancolombiano Bogotá, Colombia	Una experiencia de trabajo colaborativo en la modalidad virtual
40	Sandra Eugenia Naranjo Pineda Sandra Lucía Rojas Prieto Universidad Pedagógica Nacional Bogotá – Colombia	Estrategias educativas digitales en una licenciatura a distancia tradicional
41	Xibia Hurtado Rocha Josué Rivera Muñoz Yenni Julio Narváez Luis Blanquicett Benavidez Corporación Universitaria Rafael Núñez Cartagena, Colombia	Diseño de Frameworks de competencias y su implementación a través de rubricas de evaluación en la plataforma Moodle
42	Yenny Julio Narváez Xibia Hurtado Rocha Luis Alfredo Blanquiceth Benavides Jairo Acosta Solano Patricia De Moya Carazo Corporación Universitaria Rafael Núñez Cartagena – Colombia	Políticas de homologación de competencias TIC a docentes de educación superior de la Corporación Universitaria Rafael Núñez
43	Yymmy Sydney Estévez Carvajal Universidad De Pamplona Pamplona – Colombia	Proyecto adopta un maestro – uso y apropiación de las TIC
44	Blanca Aurelia Jiménez Gómez Alfredo Eulalio García Briones Universidad Tecnológica de Tlaxcala Huamantla, Tlaxcala, México	Propuesta de estrategias del docente en línea curso “Inglés I” en un entorno virtual de aprendizaje Universidad Tecnológica de Tlaxcala
45	Cristina Margarita Ruiz Corrales Jhon Jairo Ruiz Salazar Rubén Darío Cárdenas Espinosa SENA Regional Córdoba; SENA Regional Quindío; SENA Distrito Capital Universidad De Caldas Grupos de Investigación ReNuevaTe Ciencia Tecnología e Innovación GICEMET e Investigaciones CABP Montería, Armenia, Manizales y Bogotá D.C.	Investigación aplicada y desarrollo tecnológico desde la formación técnica y tecnológica a través del b-learning “caso innovación y prospectiva en la educación a partir de SENNOVA
46	Julia Espinoza Guzmán Eddy Arroyo Castro Verónica Ríos Quesada Instituto Tecnológico de Costa Rica	Proceso de formación estudiantil en escritura académica con tecnologías digitales en educación superior

	Cartago, Costa Rica	
47	Omar Geovanny Pérez Ortiz Richard Mendoza Cristian Duran Oscar Gualdron Universidad De Pamplona Pamplona, Colombia	Enseñanza, promoción y prevención de enfermedades tropicales transmitidas por vectores a través del uso de nuevas tecnologías de información y comunicación por medio de herramientas computacionales tipo video juego (Mundos Virtuales)
48	Patricia Espinosa López Universidad Metropolitana De Ciencia Y Tecnología – UMECIT Cartagena De Indias, Colombia	El laboratorio de investigación científica “The maze” rompe paradigmas con una nueva propuesta educativa en Colombia
49	Ramiro Arango José Bestier Padilla Bejarano Álvaro Andrés Navarro Universidad del Quindío Armenia- Colombia	Herramienta computacional para la inclusión de la IoT en la educación técnica profesional y tecnológica en Colombia
50	Abel Yradier Gómez Parra Daniel Alberto Alejandro Cristóbal Alexis Ventura Becerra De Luna Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora Gutiérrez Zamora, México	Implementación del modelo STEM al taller de robótica de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora
51	Marco Jair Penagos Acero John Fredy Carrillo Walteros Escuela Colombiana De Rehabilitación Bogotá, Colombia	Implementación de programas de capacitación en TIC, articulados al modelo pedagógico de la Escuela Colombiana de Rehabilitación
52	José Bestier Padilla Bejarano Ramiro Arango Eduardo Arango Posada Universidad Del Quindío Armenia- Colombia	Aprovechamiento de los sensores incorporados en los dispositivos móviles para la enseñanza de la física
53	Manuel Tupia Mariuxi Bruzza Pontificia Universidad Católica Del Perú Lima, Perú	La guerra perdida: Análisis crítico de la carencia de contenidos sobre seguridad de información, continuidad de TI, análisis de riesgos y gestión de desastres en las carreras de Ingeniería de Sistemas y afines
54	Alberto Gómez Fuertes Universidad Señor De Sipán Chiclayo-Perú	Biometría bimodal por plantilla Datamatrix (funcionamiento y desarrollo de un nuevo modelo para aplicación en la educación)
55	Angélica Forero Chaves Ángel León González Universidad del Norte Barranquilla Colombia	Análisis prospectivo de las causas de fracaso en los programas de posgrados b-learning para la determinación del escenario deseable y probable
56	Diego Mauricio Diaz Rojas Jefferson Solano Camargo Carlos Alberto Gamboa Adrián David Bolívar Servicio Nacional De Aprendizaje - SENA Tunja – Colombia	Diseño y desarrollo de un sistema experto que precise el modelo E-business adecuado para una Mipymes en Boyacá

57	Jerson Eduardo Pabón Mora Jorge Alejandro Obando Bastidas Gerson Herney Montenegro Lizarazo Mobilecorp S.A.S. Villavicencio, Colombia	Simulacro App, una aplicación de gamificación educativa que logró más de 5.000 usuarios en sus primeras 8 semanas
58	José Luis Albano Raquel Isabel Voget María Noel Bologna Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rosario Rosario, Argentina	Desarrollos tecnológicos para la inclusión de personas con síndrome de Down
59	Paula Andrea Jaramillo Villegas Maricela Moreno Oviedo María Erica Meneses Castañeda Yessica Orrego Uribe Corporación Universitaria Minuto De Dios Bello, Colombia	Competencias iniciales de los estudiantes que ingresan a la licenciatura en pedagogía infantil de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, seccional Bello
60	Carlos Eduardo Félix Aramburú López De Romaña Alberto Carlo Cajavilca Ortiz Pontificia Universidad Católica Del Perú Lima, Perú	Contextualización de materiales educativos para el desarrollo de un aplicativo lúdico en la enseñanza de matemáticas usando TIC en zonas de amplia diversidad cultural: caso proyecto pukllashpa yachakuny en el distrito de Chazuta, San Martín, Perú durante el período 2016-2017
61	Astrid Calderón Hernández Marco Antonio Chico Ruiz Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo TECNAR Cartagena – Colombia	Impacto del modelo E-DREA como recurso tecnopedagógico en los procesos mediatizados en la fundación tecnológica Antonio de Arévalo Tecnar de la ciudad de Cartagena de Indias – Colombia
62	Ximena Jeanneth Zúñiga García Carlos Volter Buenaño Pesántez Universidad Nacional de Chimborazo Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Riobamba – Ecuador	Aprendizaje basado en problemas (ABP): Una estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes universitarios
63	Claudia Cristina Gaviria Ríos Universidad De Antioquia Medellín, Colombia	La e-Evaluación como elemento central para aprender a aprender: Una revisión de estudios y experiencias
64	Juan Reynaldo Del Águila Bartra Claudia Patricia Motta Villa García Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) Lima, Perú	Metodología Design Thinking aplicada a la elaboración de materiales educativos contextualizados: caso del Proyecto Pukllashpa Yachakuny en San Martín, Perú
65	Erik Augusto Puerta Hernández Centro de Tecnologías Agroindustriales, SENA, Regional Valle Cartago, Colombia	Uso de la metodología ágil SCRUM, en el aprendizaje basado en proyectos, con equipos de trabajo sin experiencia
66	Álvaro Andrés Velásquez Torres Óscar Meneses Cardona Universidad EAFIT Medellín Colombia	Construcción e implementación de un entorno tri-lab para fomentar el aprendizaje del concepto de caída vertical
67	Ricardo Santana Cabello Laura García Juan	Nuevas metodologías para la enseñanza desde la perspectiva de la economía conductual

	Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Colombia	
68	Yeimmy Londoño Gaitán Huber Correa María Elena Fernández López Universidad Cooperativa De Colombia Sede Cali Cali, Colombia	Situación problema desarrollada bajo el modelo de enseñanza por competencias, en cursos de electromagnetismo para estudiantes de ingeniería
69	Andrey Román Valencia José Gabriel Garavito Aponte Erik Augusto Puerta Gerardo Augusto Castro Muñoz Centro de Tecnologías Agroindustriales, SENA Regional Valle Cartago, Colombia	Evaluating electoral development system readiness for electronic voting
70	Armando Mendoza Zúñiga Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México México	Sistema de Control de Cursos en la Nube
71	Cielo Catalina Mancera Salinas Universidad del Rosario Bogotá – Colombia	Más allá de la transformación – metodología para el planteamiento de flipped classroom como apoyo a la presencialidad a través del uso de aulas virtuales
72	Doris Amanda Zuluaga Serna Universidad del Quindío Armenia, Colombia	Competencias para el manejo de la información digital en los estudiantes que ingresan a primer semestre
73	Gumercindo Bartra Gardini Nérida Pastrana Díaz Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL) Lima, Huánuco, Perú	Infraestructura Inalámbrica de Telecomunicaciones para colegios de zonas rurales de la Región de Huánuco, no atendidas por la Red Regional de Fibra Óptica del Perú. (RRFO)
74	Harold Álvarez Campos Universidad Autónoma del Caribe Barranquilla –Colombia	Competencias docentes digitales. flipped classroom como estrategia para mejorar el aprendizaje en el aula
75	José Francisco Zúñiga Benavides Universidad Nacional De Costa Rica Heredia Costa Rica	Experiencia -creación de una biblioteca virtual- en un curso bimodal
76	Nora Edith González Navarro María Elvira López Parra Jesús Nereida Aceves López Blanca Rosa Ochoa Jaime Instituto Tecnológico De Sonora CD. Obregón Sonora, México	Tecnología SAETI2 un apoyo para el curso de prácticas profesionales III de LCP (caso ITSON)
77	Armando Javier López Sierra Universidad Popular del Cesar Valledupar, Colombia	Aplicando b-learning, mediado por redes sociales, en la orientación de los cursos informática I y II de la Universidad Popular del Cesar
78	Bairon Londoño González Patty Pedroza Barrios Janeth Roza Nader Universidad Libre Seccional Barranquilla Barranquilla Colombia	Modelo blending para la enseñanza de la algoritmia y programación en ingenierías

79	Juan Carlos Morales Piñero Nicolás Esteban Ramírez Steven Hernando Vargas Irma Amalia Molina Universidad Sergio Arboleda Bogotá, Colombia	Dificultades detectadas en el proceso enseñanza-aprendizaje dentro del aula de clase e influencia de las TIC para minimizarlas
80	Luz Helena Hernández Calderón Carlos Arturo Martínez García Universidad Autónoma De Bucaramanga Bucaramanga – Colombia	Sistema polimodal: estrategia de formación en los programas de tecnología en regencia de farmacia y tecnología de la seguridad y salud en el trabajo experiencia Universidad Autónoma De Bucaramanga - EDUPOL
81	Marta Lucia Tostes Vieira Gumercindo Bartra Gardini Claudia Patricia Motta Villa García Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) Lima, Perú	Conectividad para el aprovechamiento de la Red de Fibra Óptica en Instituciones Educativas Públicas: análisis de la demanda de banda ancha de las regiones San Martín y Ucayali, Perú 2016
82	Javier Enrique Luna Marzola Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo Cartagena De Indias, Colombia	Impacto de los ambientes virtuales de aprendizaje como estrategia de apoyo didáctico en la formación académica de los estudiantes en la Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo TECNAR de la ciudad de Cartagena de Indias – Colombia
83	José Gabriel Garavito Aponte Erik Augusto Puerta Hernández Ivon Upegui Fredy Isaza Bladimir Silva Julián Lasso Centro de Tecnologías Agroindustriales, SENA Regional Valle	Cultura democrática en la era digital: experiencia del voto electrónico en el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
84	Marco Antonio Chico Ruiz Elizabeth Ramírez Llerena Fundación Tecnológica Antonio De Arévalo Cartagena De Indias, Colombia	Uso de las TIC en los procesos de enseñanza - aprendizaje en la comunidad educativa de la Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo TECNAR y la Universidad Libre sede Cartagena
85	Laura Patricia Villamizar Carrillo Maritza Del Pilar Sánchez Delgado Avilio Villamizar Estrada Universidad De Pamplona Pamplona, Colombia	Análisis del impacto de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Universidad de Pamplona
86	Gerardo Augusto Castro Muñoz Erik Augusto Puerta Hernández Centro De Tecnologías Agroindustriales, Sena Regional Valle Cartago, Colombia	Instruyendo desde la pedagogía de la cooperación: una oportunidad para la formación profesional integral
87	Adriana del Pilar Sandoval Parra Yolanda Plazas Rodríguez Marco Vinicio Gutiérrez Casas Universidad Manuela Beltrán Bogotá Colombia	Diseño e implementación de un recurso educativo abierto para la enseñanza del atletismo en estudiantes de sexto grado

88	Jenner Pérez Vázquez Sergio Rivera Rojo Rubén Albíter Benítez Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México Tejupilco, Estado de México, México	Aplicación web educativa aprendiendo a leer como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza y de aprendizaje
89	José Carlos Negrón González Carlos Julio Lozano Piedrahita Ana María Negrón González Universidad De Valladolid, Universidad Nacional De Colombia, Universidad De Málaga Valladolid, España. Bogotá, Colombia. Málaga, España	Estructura de los requerimientos cognoscitivos para un laboratorio virtual de ergonomía
90	Carmen Elizabeth Camacho Ortiz Eber Enrique Orozco Guillén Universidad Politécnica De Sinaloa Mazatlán, Sinaloa, México	Diseño, implementación y evaluación de un curso MOOC para disminuir las horas presenciales con un ambiente bimodal en el modelo de educación basado en competencias
91	Carmen Inés Báez Pérez Clifton Eduardo Clunie Beaufond Universidad de Boyacá / Universidad Tecnológica de Panamá Tunja (Colombia) / Ciudad de Panamá (Panamá)	Tecnologías de información y comunicaciones que apoyan el desarrollo de la educación ubicua
92	Luis Miguel Acevedo Arroyave Francesc Saigi Rubio Diana Cristina García Vargas Universidad De Antioquia – Universitat Oberta De Catalunya Medellín, Colombia	Maestría en Telesalud: una experiencia educativa de colaboración internacional virtual al servicio de la salud en Colombia
93	Diego Alberto Piedrahíta Marín Alejandra María Peláez Ruiz Ciber colegió UCN Medellín, Colombia	El humor y las TIC como mediadores de experiencias significativas, contextualizadas e incluyentes en el aprendizaje del inglés en una institución 100% virtual: Ciber colegió UCN
94	Eduardo Javier Curiel Mejía Mariellys Peralta Juan David Niño Restrepo Universidad Antonio Nariño Riohacha – La Guajira – Colombia	El impacto de la programación en Scratch en estudiantes de la básica secundaria de la etnia Wayuu
95	Gretel Judith Julio Ramos José Humberto Blanco Universidad del Atlántico Barranquilla- Colombia	IQUISOFT: una alternativa para jóvenes con discapacidad visual
96	Isabel Cristina Henao Vicuña Katherine Ojeda Quintero Luisa Marcela Rodríguez Ordoñez Elsy Ortega Eraso San Juan de Pasto – Colombia	Construyendo voces radiales. Formulación participativa proyecto radial de la emisora virtual de la Fundación Luna Crearte Pasto
97	John Alexander Sanabria Ordoñez Universidad Del Valle Cali – Colombia	Clase invertida y herramientas en la nube que nos acerquen a una experiencia de formación personalizada

98	Katherine Paola Castro Molina Edgar Robayo Rojas Universidad Sergio Arboleda Santa Marta - Colombia	TICS como estrategia digital educativa en la consolidación de diálogos y participación ciudadana de jóvenes escolarizados en Santa Marta
99	Rafael Yesid Sillé Rodríguez Liliana Oliveth Socarraz Bertý Eduardo Antonio Herrera Rodríguez Universidad Antonio Nariño – Semillero de Investigación SIECTIS Riohacha La Guajira Colombia	Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la interculturalidad, aplicadas a la formación académica de las escuelas indígenas rurales
100	Luigi Rafael Sierra Robles Mariellys Peralta Juan David Niño Restrepo Universidad Antonio Nariño Riohacha – La Guajira – Colombia	Aplicación del software “hot potatoes” como estrategia didáctica de mejoramiento en la comprensión lectora de estudiantes del grado 11º - 02, de la institución educativa Helión Pinedo Ríos del Distrito Turístico de Riohacha
101	Luis Miguel Acevedo Bernardo Agudelo Jaramillo Nora María Higueta Bedoya Sergio Restrepo Palacio Ana Sofía Gallo Vargas Universidad de Antioquia Medellín, Colombia	Estrategias transmedia como herramienta educativa en salud para la comunidad: A tu lado
102	Beatriz Elena Calle Cadavid Natalia Campo Castro Universidad Autónoma De Occidente Cali – Colombia	El diseño de estrategias pedagógicas apoyadas en la modalidad b-learning: aprendizajes y retos en la Universidad Autónoma de Occidente
103	Verónica De La Hoz Vargas Sarakarina Solano Galindo Ginger Torres De Torres Universidad del Atlántico Barranquilla- Colombia	Reto capturer: experiencia de realidad aumentada aplicada a contextos educativos en la Universidad del Atlántico
104	Tamara Ahmad Nicolás Moretti Juan Pablo Tessore Paula Lencina Claudia Russo Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) Instituto de Investigación y transferencia en Tecnología. Escuela de Tecnología Junín, Argentina	Uso de entorno virtual 3D en UNNOBA
105	Verónica De La Hoz Vargas Sarakarina Solano Galindo Universidad Del Atlántico Barranquilla- Colombia	Gestión tecnológica para los procesos de rehabilitación auditiva
106	Silvia Baldiris Navarro Ingrid Solano Benítez Yuliana Puerta Cruz Claudia Polo Jaraba Fundación Universitaria Tecnológico COMFENALCO	Experiencia de creación de un recurso educativo abierto, inclusivo y accesible en el área de introducción a los sistemas

	Cartagena-Colombia	
107	Manuel Antonio Pérez Vásquez Universidad del Sinú Montería, Colombia	Estudio de inteligencia competitiva aplicado a los establecimientos especializados en comercio al por menor en el sector del mercadito del sur